

# Proyecto Espacio de Escucha y Acogida El Jardín



CEPESJU

XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN – RIOD - 2020



[www.riod.org](http://www.riod.org)



Alemana



[www.cepesju.org](http://www.cepesju.org)

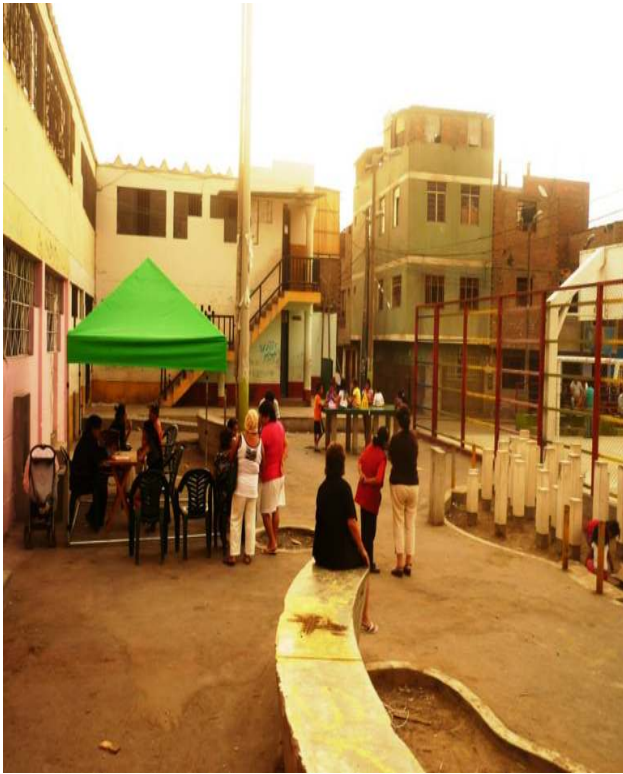
# Antecedentes y objetivos

La Intervención se inició en 2013, en un barrio de alta vulnerabilidad de Lima.

**Objetivo:** Mejorar las condiciones de vida de personas que se encuentran en situación de sufrimiento social y problemáticas asociadas al uso/abuso de drogas. Por ejemplo:

- Problemas y Violencia Familiar
- Desescolarización.
- Violencia Comunitaria, Exclusión
- Desempleo.
- Enfermedades (TBC,VIH/ITS)
- Otros

Para ello se trabaja con el Modelo ECO2 y Tratamiento Comunitario.



# Actividades

1. Fortalecimiento y articulación e las Redes Comunitarias.
2. Trabajo con niños y Adolescentes para fortalecer sus capacidades a través de la música y reforzamiento escolar.
3. Dispositivo de bajo umbral: Centro de Escucha.
4. Procesos de formación interna y con aliados estratégicos.
5. Incidencia política para promover el Modelo ECO2 y Tratamiento Comunitario y el enfoque de reducción de daños.
6. Implementación del Tratamiento Comunitario (Prevención y organización, asistencia básica-reducción de daño, educación-rehabilitación, terapia médica y psicológica, trabajo y ocupación).



# Impacto/Resultados

1. Se han logrado implementar procesos de acompañamientos individualizados.
2. Existen procesos de integración comunitaria y un reconocimiento de la intervención
3. Se han incorporado en las intervenciones comunitarias desde el 2016 los modelos ECO2 y de Tratamiento Comunitario.
4. Se realizaron procesos formativos del Modelo ECO2 en instituciones (DEVIDA y Municipalidad de Lima).
5. Actores comunitarios realizan actividades para su comunidad en forma voluntaria.





# Elementos innovadores

1. El trabajo de calle es una herramienta que permite acercarnos a la comunidad para conocerlos y crear vínculos amigables.
2. Contar con un Centro de Escucha como espacio que genera procesos de inclusión.
3. Trabajo en redes (Red de líderes, red de recursos, red de minoría activa, red subjetiva).



# Claves de éxito y aprendizajes

1. Contar con un equipo sensibilizado e involucrado.
2. Procesos de formación constante en el modelo Eco2 y Tratamiento Comunitario.
3. Realizar evaluaciones sobre las buenas prácticas y los aspectos que podemos mejorar.
4. Trabajar con las Redes que existen en la comunidad.
5. Tener los objetivos claros.

