XXII SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE DROGAS Y COOPERACIÓN

“Políticas de Drogas y Cohesión Social”

Financian:

MINISTERIO DE SANIDAD
SECRETARÍA GENERAL DE SANIDAD
DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Colaboran:

La justicia es de todos
Minjusticia

OEA | CICAD

UNODC
Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito

COPOLAD

#XXIIRIOD

LOS ODS DESDE LA PERSPECTIVA DE EPD-CG

en el marco de una entidad que trabaja en adicciones

fad

LLAMAMIENTO GLOBAL A LA AGENDA 2030

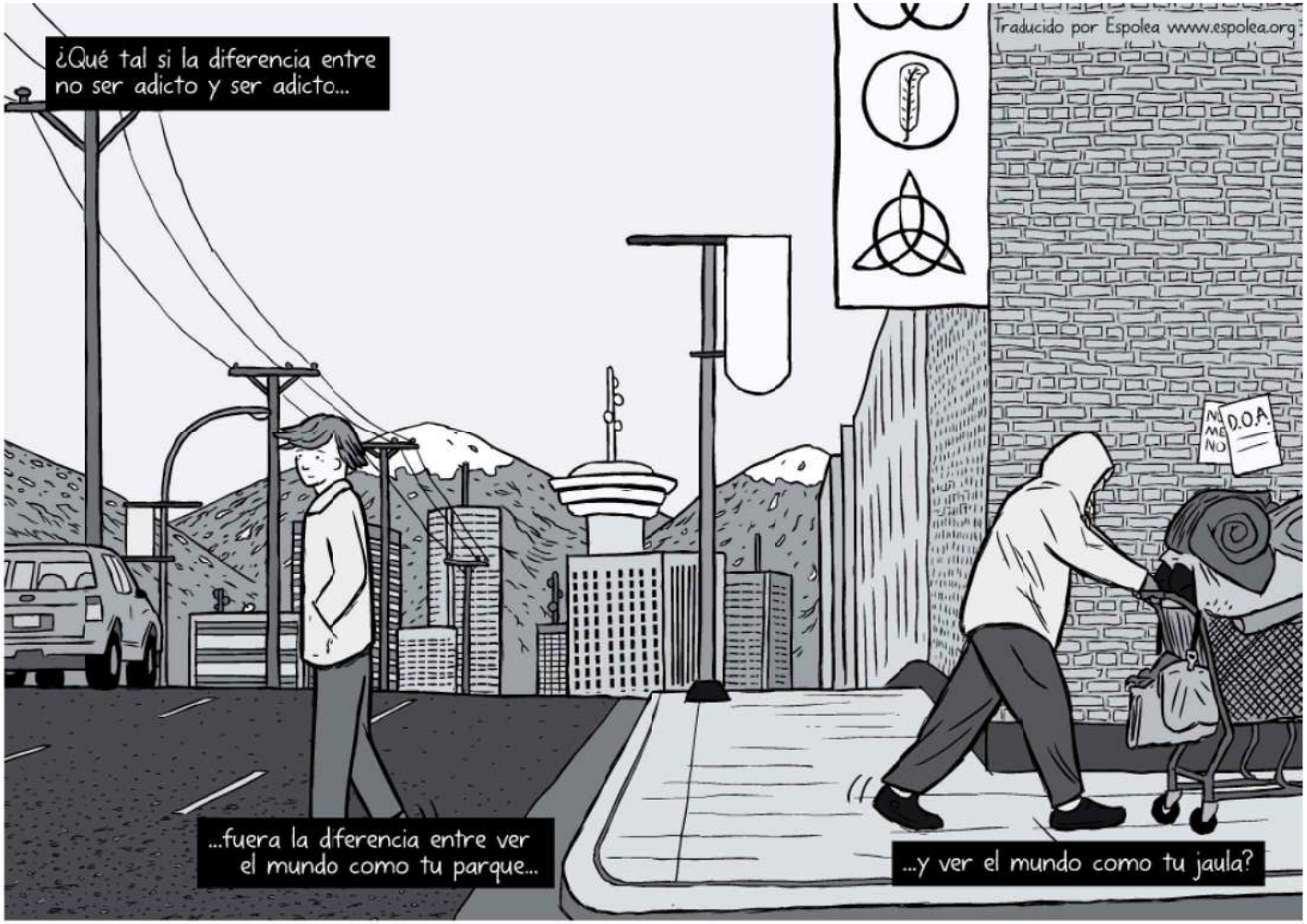
- La **Agenda 2030** requiere potenciar la **ciudadanía global** para conseguir un mundo justo, equitativo, tolerante, abierto y socialmente inclusivo.

- …promover la generación de una **ciudadanía global**, consciente de su capacidad para contribuir con actitud crítica a la transformación del mundo, y comprometida con la defensa de los derechos humanos y con el avance hacia **los ODS**.

V PLAN DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA (2018-2021)

ODS DESTACADOS EN NUESTRO ÁMBITO DE ADICCIONES

EL MUNDO: ¿PARQUE O JAULA? (AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN)



PROYECTO VITAL COMO FACTOR DE PROTECCIÓN

fad

FACTORES DE PROTECCION A NIVEL INDIVIDUAL

- ✓ Desarrollar el autocontrol
- ✓ Mejorar la autoestima y la confianza en sí mismo.
- ✓ Tomar decisiones con criterio y responsabilidad
- ✓ Desarrollar la autonomía (afrontar la responsabilidad de la vida propia)
- ✓ Definir un plan de actividades diario
- ✓ Definir un proyecto de vida
- ✓ Participar en actividades culturales y deportivas
- ✓ Desarrollar habilidades para resolver conflictos

FACTORES DE RIESGO A NIVEL INDIVIDUAL

- ✓ Ausencia de metas y proyecto de vida
- ✓ Temor a decir no
- ✓ Poca tolerancia a la frustración
- ✓ Problemas de identidad y rechazo del propio cuerpo
- ✓ Incapacidad para comunicar adecuadamente pensamientos y sentimientos
- ✓ Imitación de modelos inadecuados
- ✓ Necesidad de aprobación de los demás
- ✓ Influencia de los pares (amigos) y presión de grupo
- ✓ Curiosidad por experimentar sensaciones nuevas

PUNTAL

INFORMAR PARA LA SALUD

Proyecto de vida y las adicciones

Contar con un claro proyecto de vida constituye un factor de protección ante el consumo problemático de drogas y alcohol en la adolescencia

Clínica de la Fundación

Por la salud emocional

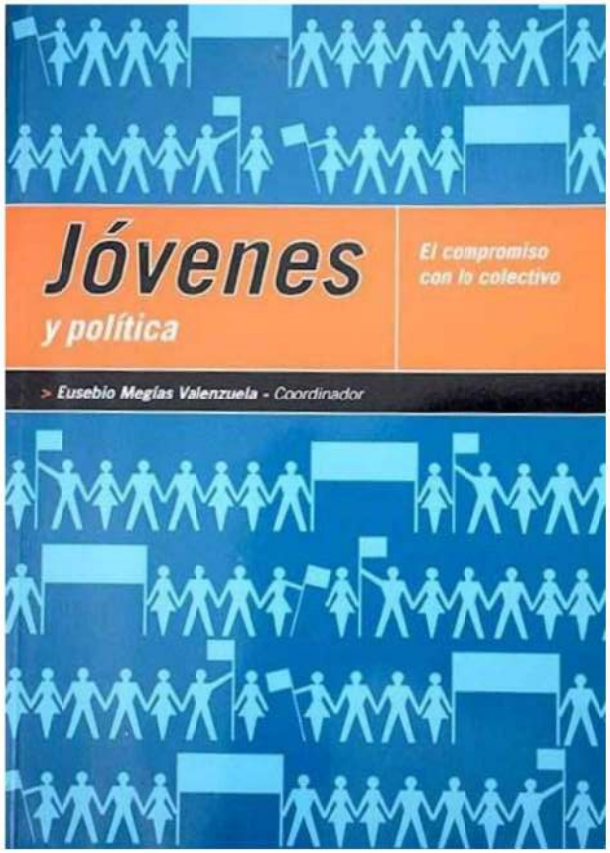
Claves

Retomar alguna actividad abandonada, comenzar a

RIOD

JÓVENES Y COMPROMISO CIUDADANO

fad



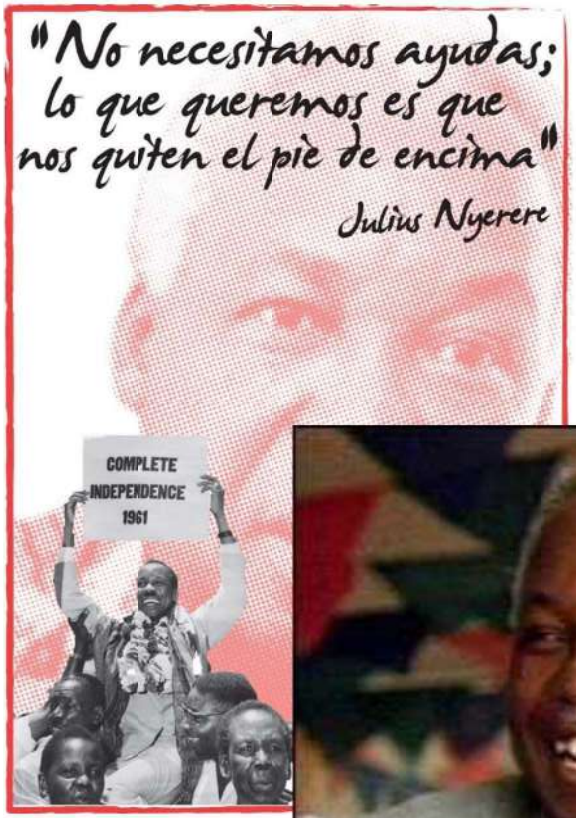
RIOD

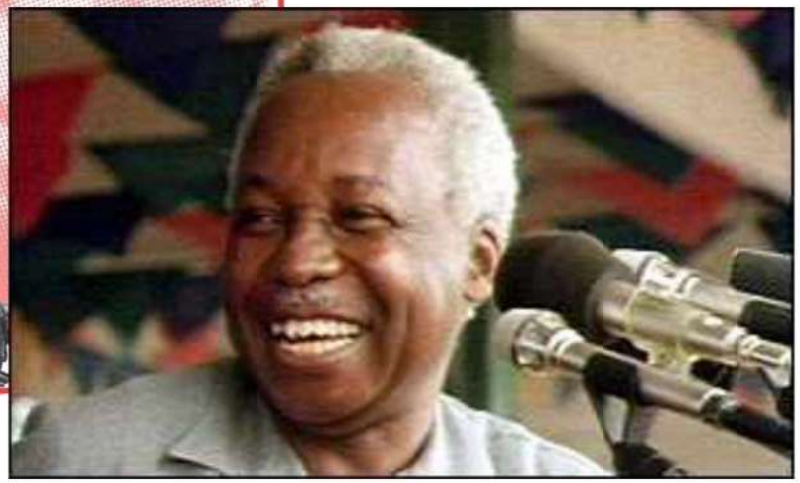
LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: CONCEPTO

EpD:

Proceso educativo encaminado a generar en **la ciudadanía** conciencia crítica sobre la realidad mundial y facilitarle herramientas para la **participación y transformación social** en claves de Justicia social, Equidad y Respeto medioambiental, para un auténtico **Desarrollo humano sostenible**.

ARGUMENTO RADICAL PARA LA EPD





- "Tome todos los peniques que tiene previsto destinar a Tanzania y gástelos explicando a sus conciudadanos las características y causas de la pobreza. Nos hará más bien."

Julius Nyerere

EVOLUCIÓN DEL ENFOQUE Y ESTRATEGIAS DE EpD

fad

Del discurso de la caridad...

...al de la ciudadanía global.

RIOD

EVOLUCIÓN DEL ENFOQUE Y ESTRATEGIAS DE EpD

fad

Las 5 generaciones de EpD (M. Mesa, 2000)

1ª Enfoque benéfico-asistencial (años 50)

→ sensibilización (campañas), captación de fondos

2ª Enfoque desarrollista (años 60-70)

→ información (sobre la ayuda), propaganda proyectos Coop.

3ª Desarrollo crítico y solidario (años 70-80)

→ formación, toma de conciencia, corresponsabilidad

4ª Desarrollo humano y sostenible (años 80)

→ formar para la acción, interdependencia global, sostenibilidad

5ª Ciudadanía global (finales años 90...)

EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA GLOBAL

fad

C – O – M – P – R – O – M – E – T – I – D – O – S

- Cultura solidaria
- Conciencia crítica
- Derechos Humanos
- Lucha contra la pobreza
- Desarrollo humano sostenible
- Interdependencia Norte-Sur
- Corresponsabilidad
- Vinculación local-global

- Fortalecimiento de la sociedad civil:
  - Participación activa
  - Compromiso ciudadano
  - Empoderamiento de los excluidos
  - Nuevo orden social
- La persona como agente individual (y colectivo) de cambio

ESTRATEGIA DE EPD-CG

Procesos educativos activos, creativos y constantes...

...en educación formal, no-formal e informal (360)

...encaminados a generar conciencias críticas

...y promover comportamientos, actitudes y valores

...capaces de generar una cultura de la solidaridad

...comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión

...y con la promoción de un desarrollo humano sostenible.

METODOLOGÍAS PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA

fad

FORMACIÓN DE EDUCADORES

- Sensibilización… Estrategias didácticas
- Educación para la ciudadanía… Competencias sociales y cívicas
- Mats. didácticos para desarrollo de valores prosociales

ADOLESCENTES Y JÓVENES

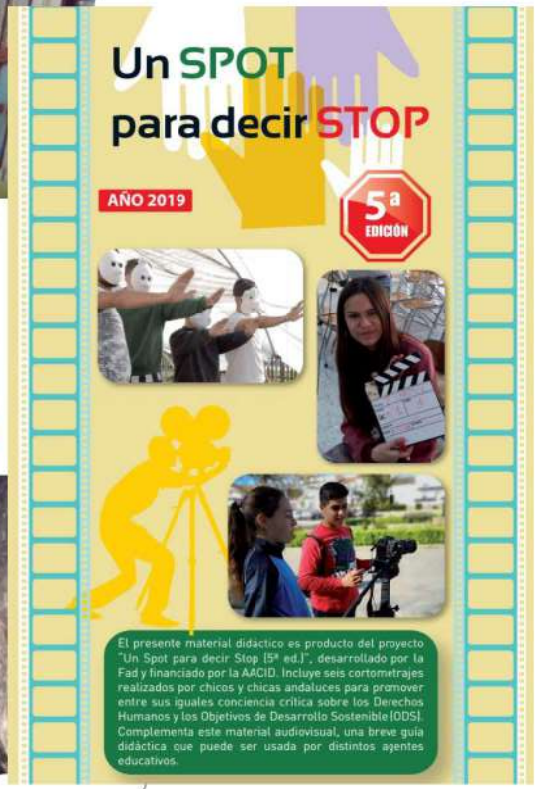
- Enfoque Aprendizaje-Servicio
- Mediadores inter-pares (e intergeneracionales)
- Pensamiento crítico…

FAMILIAS

- Educación popular
- Participación y compromiso ciudadanos
- Perspectiva local-global…

NUESTRA EPD-CG CON ADOLESCENTES Y JÓVENES

Párate a mirar, 2011



NUESTRA EPD-CG CON LOS REFERENTES FAMILIARES

fad

DE LOCAL A GLOBAL

EJEMPLO:

Los padres o madres ¿nos adelantamos a la hora de ***satisfacer las necesidades*** *de nuestros hijos, en lugar de* ***esperar que nos pidan*** *lo que necesitan?*

ACTIVIDAD SUGERIDA:

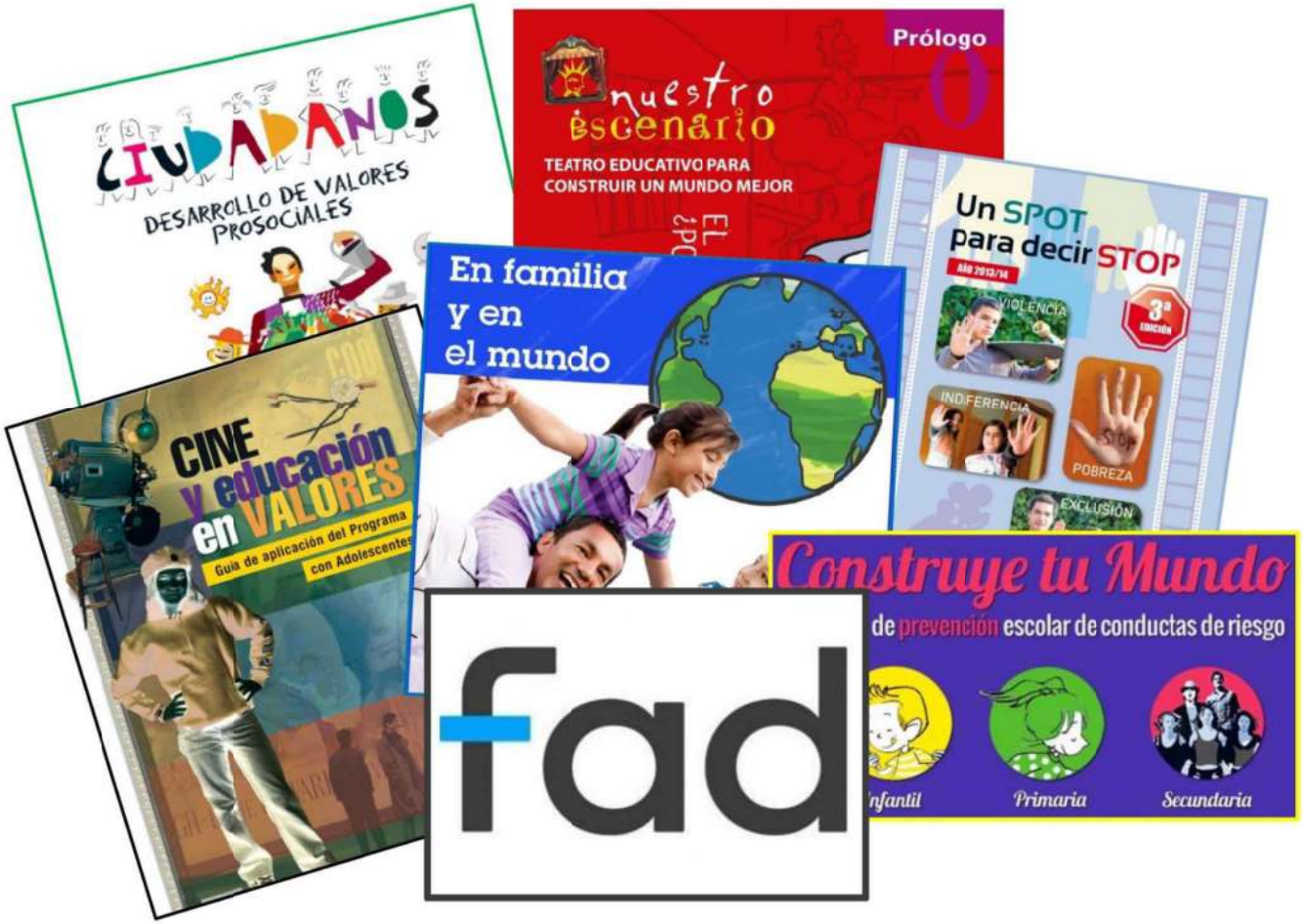
→ *ACTIVIDAD: EL FRENO DE MANO (cómo ayudar a los hijos sin pasarse)*

→ CONSUMO RESPONSABLE, SENSIBILIDAD SOLIDARIA…

Comprometerse con ***lo colectivo*** *abre la puerta al protagonismo en la vida de* ***la comunidad*** *y al sentimiento de ser una parte del entorno.*

RIOD

DE LA PREVENCIÓN A LOS ODS PASANDO POR LA EPD



¡ QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS !

fad

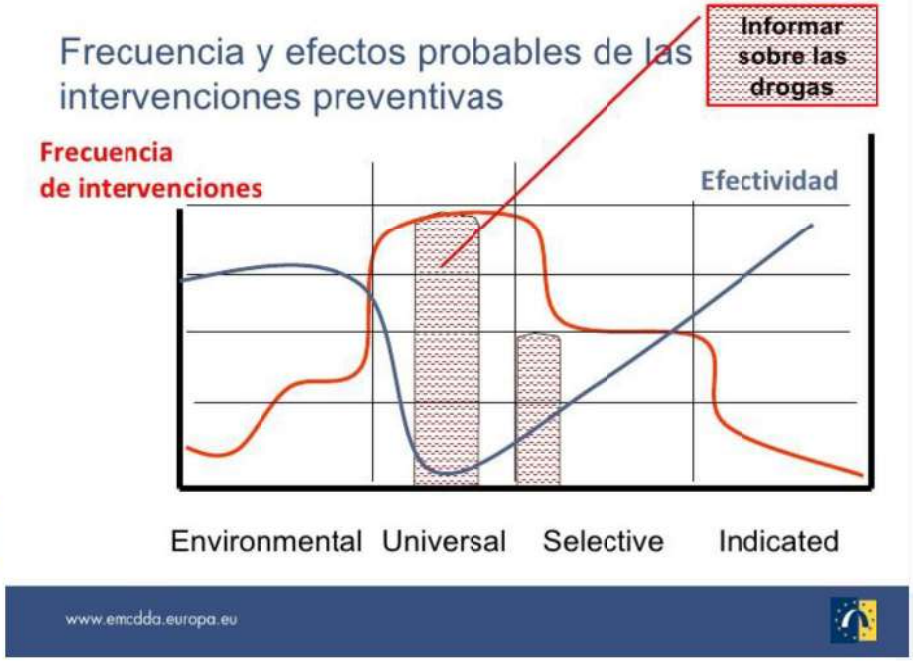
PREVENCIÓN SELECTIVA

EQUIDAD

INCLUSIÓN

JUSTICIA

AGENDA 2030



Selective prevention

- Early school leavers
- Pupils with social, academic problems
- Immigrants
- Ethnic groups
- Homeless young people
- Young offenders
- Young people in care institutions
- Young people in socially disadvantaged neighbourhoods
- Substance abuse in family
- Socially disadvantaged parents
- Family conflict and neglect
- Criminal justice problems in family
- Families with mental health problems
- Ethnic families in marginalisation
- Evaluation activity score

[1] http://www.emcdda.europa.eu/country-data/prevention/

RIOD

MUCHAS GRACIAS

fad