

Taller participativo: Reflexión colectiva: desigualdad social, salud mental, consumo problemático en contextos de exclusión, sinhogarismo y trayectorias de calle desde la mirada interseccional.

1. Introducción al taller (explicación sencilla)

Este taller participativo propone analizar cómo los cambios en las políticas públicas y la retirada progresiva del Estado del bienestar impactan directamente en las vidas de las personas y en las comunidades. El foco no está en los territorios, sino en las **trayectorias vitales**, las desigualdades que se profundizan y las formas de vulnerabilidad que se producen de manera estructural.

A partir de situaciones reales y reconocibles, las personas participantes reflexionan colectivamente sobre el **aumento de la desigualdad social**, los **problemas de salud mental**, el **consumo problemático en contextos de exclusión**, el **sinhogarismo** y las **trayectorias de calle**, incorporando una **mirada interseccional** (género, clase social, origen, edad, situación administrativa, racialización).

El taller busca pasar de una lectura individualizante del problema a una **comprensión estructural y política**, identificando también los **impactos futuros** si las tendencias actuales se mantienen.

2. Objetivos del taller

- Visibilizar los **impactos concretos** de las políticas actuales sobre personas y comunidades.
- Comprender cómo se **produce estructuralmente la vulnerabilidad**.
- Analizar la **individualización del problema** y el peso de las respuestas punitivas.
- Incorporar una **mirada interseccional** en el análisis.
- Conectar realidades de **Europa (España) y América Latina** desde una lógica común.
- Generar un espacio de diálogo compartido entre **técnicos de ONG y profesionales institucionales**.

3. Rol de las personas facilitadoras

La facilitación es **clave** para el buen desarrollo del taller. El papel del facilitador/a no es aportar respuestas, sino **crear las condiciones para una reflexión compartida y segura**.

- Explicar de forma clara el objetivo y la lógica del taller.
- Asegurar un clima de respeto y escucha entre perfiles diversos.
- Evitar lecturas moralizantes o culpabilizadoras.

- Ayudar a pasar del relato individual al **análisis estructural**.
- Mantener el foco en impactos y procesos, no en casos personales concretos.

4. Metodología y desarrollo del taller

Duración orientativa: 90 min

Fase 1 · Presentación y marco común (15 min)

El/la facilitador/a introduce brevemente vinculado al bloque 2 en que se ha venido tratando por medio de conferencias y mesas de debate

- La ruptura del Estado del bienestar.
- El aumento de las desigualdades.
- La idea de **vulnerabilidad como producción estructural**, no como fallo individual.

Se explica que se trabajará con **situaciones y trayectorias**, no con territorios ni mapas geográficos.

Fase 2 · Trabajo en grupos pequeños (40 min)

Cada grupo responde sobre 1 o 2 de estos grupos de población a razón de **impactos de vulnerabilidad actuales (posits de un color) e impactos futuros / riesgos de cronificación (posits de otro color)**, por ejemplo, al respecto de:

<p>Niñez y jóvenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruptura de oportunidades, • transmisión intergeneracional, • salud mental, • institucionalización, • criminalización temprana. 	<p>Mujeres y diversidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • feminización de cuidados, • violencia, • exclusión económica, • invisibilización de consumos, • impacto diferencial sobre personas LGTBIQ+.
<p>Personas migrantes y racializadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • control migratorio, • racismo institucional, • barreras administrativas, • hipervigilancia, • acceso desigual a derechos. 	<p>Personas en situación de exclusión severa</p> <ul style="list-style-type: none"> • sinhogarismo, • salud mental, • consumo problemático, • trayectorias institucionales, • pobreza extrema, • personas expulsadas de sistemas de protección.

Preguntas guía comunes que pueden ser útiles para cada casilla:

Impactos actuales

- ¿Qué efectos concretos observamos hoy sobre este grupo?

- ¿Qué desigualdades se intensifican (económica, de género, administrativa, sanitaria, residencial)?
- ¿Qué situaciones se normalizan o invisibilizan?
- ¿Qué respuestas predominan: ¿cuidado, abandono o control?
- ¿Qué sufrimientos, carencias o riesgos se han vuelto cotidianos?
- ¿Qué apoyos reales existen hoy y cuáles han desaparecido?
-

Impactos futuros

- ¿Qué impactos previsibles se intensificarán a corto y medio plazo?
- ¿Qué trayectorias de exclusión se vuelven más probables?
- ¿Qué consecuencias comunitarias o generacionales puede tener?
- ¿Quién puede quedar definitivamente fuera del sistema de protección?
- ¿Qué nuevas formas de exclusión o cronificación se están gestando?
- ¿Qué costes sociales, comunitarios y colectivos se están acumulando?

Fase 3 · Puesta en común y diálogo (25-30 min)

Cada grupo comparte las ideas clave (no todo el detalle) y las pega en un cuadro tipo

“¿Cómo impacta este modelo sobre distintas poblaciones?”

	Impactos actuales	Impactos futuros / riesgos de cronificación
Niñez y jóvenes		
Mujeres y diversidades		
Personas migrantes y racializadas		
Personas en situación de exclusión severa		

Preguntas de síntesis (nivel global)

Para pasar de las situaciones a una lectura compartida

Estas preguntas no se trabajan por situación, sino en la **puesta en común**:

- ¿Qué **patrones comunes** aparecen entre situaciones distintas?
- ¿Qué tipo de respuestas del Estado predominan: ¿cuidado, delegación o control?
- ¿Cómo se redefine, en la práctica, **qué vidas importan**?
- ¿Qué problemas estructurales se están **individualizando** sistemáticamente?
- ¿Qué similitudes vemos entre contextos europeos y latinoamericanos?